



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Żelechów dn. 24 lipca 2013r.

Gmina Żelechów

ul. Piłsudskiego 47, 08-430 Żelechów

tel./fax (025) 754-11-44

NIP: 826-20-37-238

ZAPYTANIE OFERTOWE

Dotyczy przeprowadzenia zajęć dodatkowych w ramach projektu „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w 4 szkołach podstawowych Gminy Żelechów” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego POKL/9.1.2.

1. Nazwa i adres zamawiającego :

Nazwa:

Gmina Żelechów

Adres:

ul. Piłsudskiego 47

Miejscowość: Żelechów

Kod pocztowy: 08-430

Telefon: 25 754 12 44

Fax: 25 754 11 44

Nazwisko osoby upoważnionej do kontaktów: Stanisław Mateńko

Telefon: 25 75 41 244

2. Przedmiot zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie zajęć w Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Starym Kębłowie, Stary Kębłów 23, 08-430 Żelechów,

Zadanie 1. zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, w wymiarze 30 godzin (czas trwania 45 min)– 1 grupa;

Zadanie 2. zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w wymiarze 30 godzin (czas trwania 45 min) - 1 grupa;

Zadanie 3. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy w wymiarze 30 godzin (czas trwania 60 min) - 1 grupa;

Zadanie 4. zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy w wymiarze 30 godzin (czas trwania 60 min) - 1 grupa.

Realizacja zadania przewidziana 1.09.2013 do 30.06.2014 r.

w ramach projektu pt. „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w 4 szkołach podstawowych Gminy Żelechów” finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 w ramach Priorytetu IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach” Działania 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty” Poddziałania 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”.

Projekt pt.: „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w 4 szkołach podstawowych Gminy Żelechów” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Wymagania w stosunku do wykonawców:

Zadanie 1. Nauczyciel prowadzący zajęcia dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych dysleksją

Zakres zadań i odpowiedzialności:

- ❖ Prowadzenie zajęć w grupach w ramach projektu
- ❖ Tworzenie programu zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych dysleksją
- ❖ Współpraca z koordynatorem projektu
- ❖ Prowadzenie konsultacji z rodzicami uczestników
- ❖ Wykonywanie zadań zleconych przez koordynatora na rzecz projektu w szczególności związanego z monitorowaniem i ewaluacją, sprawozdaniem oraz promocją zajęć specjalistycznych dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych dysleksją

Wymagania i umiejętności niezbędne, związane ze stanowiskiem prowadzącego zajęcia specjalistyczne dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych dysleksją

- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych
- wykształcenie wyższe, pedagogiczne zgodne ze specyfiką prowadzonych zajęć
- kwalifikacje do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych dysleksją
- doświadczenie zawodowe w pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami mającymi trudności w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych dysleksją

Zadanie 2. Nauczyciel prowadzący zajęcia dla uczniów z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych

Zakres zadań i odpowiedzialności:

- ❖ Prowadzenie zajęć w grupach w ramach projektu
- ❖ Tworzenie programu zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
- ❖ Współpraca z koordynatorem projektu
- ❖ Prowadzenie konsultacji z rodzicami uczestników
- ❖ Wykonywanie zadań zleconych przez koordynatora na rzecz projektu w szczególności związanego z monitorowaniem i ewaluacją, sprawozdaniem oraz promocją zajęć specjalistycznych dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych

Wymagania i umiejętności niezbędne, związane ze stanowiskiem prowadzącego zajęcia specjalistyczne dla uczniów z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych

- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych
- wykształcenie wyższe, pedagogiczne zgodne ze specyfiką prowadzonych zajęć
- kwalifikacje do prowadzenia zajęć specjalistycznych dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
- doświadczenie zawodowe w pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami mającymi trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych

Zadanie 3. Nauczyciel logopeda prowadzący zajęcia dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy

Zakres zadań i odpowiedzialności:

- ❖ Prowadzenie zajęć w grupach w ramach projektu
- ❖ Tworzenie programu zajęć dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy
- ❖ Współpraca z koordynatorem projektu
- ❖ Prowadzenie konsultacji z rodzicami uczestników

- ❖ Wykonywanie zadań zleconych przez koordynatora na rzecz projektu w szczególności związanego z monitorowaniem i ewaluacją, sprawozdaniem oraz promocją zajęć dodatkowych dla dzieci z zaburzeniami mowy

Wymagania i umiejętności niezbędne, związane ze stanowiskiem prowadzącego zajęcia dodatkowe dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy

- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych
- wykształcenie wyższe, pedagogiczne zgodne ze specyfiką prowadzonych zajęć
- kwalifikacje do prowadzenia zajęć dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy
- doświadczenie zawodowe w pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami mającymi zaburzenia rozwoju mowy

Zadanie 4. Nauczyciel prowadzący zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy

Zakres zadań i odpowiedzialności:

- ❖ Prowadzenie zajęć w grupach w ramach projektu
- ❖ Tworzenie programu zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy
- ❖ Współpraca z koordynatorem projektu
- ❖ Prowadzenie konsultacji z rodzicami uczestników
- ❖ Wykonywanie zadań zleconych przez koordynatora na rzecz projektu w szczególności związanego z monitorowaniem i ewaluacją, sprawozdaniem oraz promocją zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy

Wymagania i umiejętności niezbędne, związane ze stanowiskiem prowadzącego zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy

- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych
- wykształcenie wyższe, pedagogiczne zgodne ze specyfiką prowadzonych zajęć
- kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy
- doświadczenie zawodowe w pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami mającymi wady postawy

Realizacja zajęć odbywać się będzie przy wykorzystaniu nowych pomocy dydaktycznych oraz sprzętu i wyposażenia zakupionych w ramach projektu: **„Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w 4 szkołach podstawowych Gminy Żelechów”**, ze wsparcia środków finansowych z programu: Priorytet IX PO KL Poddziałanie 9.1.2: Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych.

4. Termin i miejsce realizacji zamówienia dla poszczególnych części:

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Starym Kębłowie, Stary Kębłów 23, 08-430 Żelechów, Realizacja zadania przewidziana od 1.09.2013 do 30.06.2014 r.. Zajęcia mają być realizowane poza dniami ustawowo wolnymi od pracy w sposób nie kolidujący z rozkładem zajęć szkolnych w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły.

5. Kryteria oceny oferty:

Oferowana cena brutto za realizację zajęć w poszczególniej grupie.

6. Sposób przygotowania oferty:

Dopuszczane jest składanie ofert na konkretne zadania, dowolną liczbę grup. Ofertę należy sporządzić w języku polskim w formie pisemnej w kopercie opisanej według wskazania poniżej:

Nazwa i adres zamawiającego:

Napis:

„Dotyczy naboru na stanowisko (wpisać właściwe stanowisko) w celu realizacji projektu „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w 4 szkołach podstawowych Gminy Żelechów” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego POKL/9.1.2. – SP w Starym Kębłowie”

7. Oferty powinny zawierać:

1. Formularz oferty sporządzony na podstawie wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do zapytania ofertowego
2. Dokumenty aplikacyjne opisane poniżej:
 - ❖ CV z opisem przebiegu pracy zawodowej, zawierające w szczególności informacje o dotychczasowej pracy, doświadczeniu zawodowym kandydata
 - ❖ Kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych, kursów kwalifikacyjnych oraz innych świadectw lub zaświadczeń wskazujących na kwalifikacje kandydata na dane stanowisko (oryginały do wglądu przy podpisywaniu umowy)
 - ❖ Podpisana klauzula o treści: Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 z późn. zm.) oraz ustawą z 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2008 r. Nr 223, poz. 1458 z późn. zm.) zgodnie z załącznikiem nr 2

8. Cena:

Cenę brutto należy podać liczbowo oraz słownie. W przypadku rozbieżności pomiędzy ceną podaną liczbowo i słownie, decydująca jest cena podana słownie.

9. Miejsce i termin złożenia i otwarcia ofert:

Ofertę należy złożyć **do dnia 7 sierpnia 2013 roku do godziny 16:00** w sekretariacie Urzędu Miejskiego w Żelechowie, ul. Piłsudskiego 47, 08 – 430 Żelechów.

10. Załączniki:

- Formularz ofertowy
- formularz klauzuli o przetwarzaniu danych osobowych

Burmistrz Żelechowa
/-/ Mirosława Miskurka

.....

Podpis zamawiającego



FORMULARZ OFERTOWY

Załącznik nr 1

Nazwa oferenta:	
Adres:	
NIP:	
Telefon:	
Fax:	
E-mail:	

Ja niżej podpisany/a oświadczam, że cena ryczałtowa oferty dotyczącej przeprowadzenia zajęć w ramach projektu „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w 4 szkołach podstawowych Gminy Żelechów” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego POKL/9.1.2, wynosi:

lp	Usługa:	Jedn.	Liczba jednostek	Stawka jednostkowa brutto:	Wartość brutto:
1.	zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	45 minut	30		
2.	zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	45 minut	30		
3.	zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy	60 minut	30		
4.	zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy	60 minut	30		
RAZEM					

.....
(miejscowość i data)

.....
(podpis)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik nr 2

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 z późn. zm.) oraz ustawą z 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2008 r. Nr 223, poz. 1458 z późn. zm.)

.....

podpis