

CZĘŚĆ I

Zakup i dostawa materiałów i pomocy dydaktycznych do języka polskiego i języka angielskiego w ramach zajęć pozalekcyjnych dla szkół podstawowych.

- 39162100-6 Pomoce dydaktyczne
39162200-7 Pomoce i artykuły szkoleniowe
22111000-1 Podręczniki szkolne
22832000-1 Arkusze ćwiczeniowe

poz.	WYSZCZEGÓLNIENIE	j.m.	ilość
2.6	Tornister dla uczniów/uczennic powinien być przeznaczony do przechowywania i transportu materiałów szkoleniowych dla uczniów/uczennic uczęszczających na zajęcia z języka polskiego. Tornister powinien być wyposażony w przegródki przeznaczone do transportu i przechowywania materiałów i pomocy.	Sztuka	154
2.7	Materiały do eksperymentów do zajęć z języka polskiego do uczniów/uczennic. W skład zestawu wchodzi: Klej w sztyfcie 8 gram – 2 sztuki Nożyczki dla ucznia – 1 sztuka Kredki ołówkowe 12 kolorów – 2 komplety Mazaki 12 kolorów – 1 komplet Blok techniczny biały A4 – 2 sztuki Pędzle szkolne – 1 komplet 6 sztuk	zestaw	154
2.8	Zestaw materiałów szkoleniowych dla uczniów/uczennic powinien składać się z/ze: - kart ortograficznych, na których znajdują się wyrazy wymienne oraz wyrazy zawierające wyjątki ortograficzne, - piłki ortograficznej (piłka dmuchana do zabaw ortograficznych pozwalających zapamiętać reguły ortograficzne), - kości (10 sztuk), - piłek do żonglowania (3 sztuki), - wskaźnika (drewniany wskaźnik służący do poprawy koncentracji na czytanych tekstach).	zestaw	154
2.9	Zestaw 2 podręczników dla uczniów/uczennic 1) Podręcznik do nauki ortografii powinien zawierać ćwiczenia ułatwiające naukę pisowni języka polskiego poprzez zastosowanie m.in. kolorowych obrazków do wklejania, dyktand w wersji łatwiejszej dla uczniów młodszych i trudniejszej dla uczniów starszych, kolorowych historii obrazkowych prezentujących pisownię poszczególnych słów, wierszyków ortograficznych.	zestaw	154

	<p>W takim podręczniku uczeń/uczennica powinien/powinna móc pisać, wklejać obrazki, kolorować rysunki i uzupełniać informacje.</p> <p>2) Podręcznik do nauki sprawnego czytania i robienia notatek z elementami technik pamięci i koncentracji.</p> <p>W takim podręczniku uczeń/uczennica powinien móc pisać, kolorować rysunki i uzupełniać informacje, wykonywać ćwiczenia utrwalające zdobyte wiadomości z zakresu literatury i gramatyki języka polskiego. Najważniejsze informacje uczeń/uczennica powinien/powinna mieć zaprezentowane przy użyciu technik pamięciowych.</p>		
2.10	<p>Torba dla nauczyciela/ki powinna być przeznaczona do przechowywania i transportu materiałów dydaktycznych dla nauczycieli/ek prowadzących zajęcia z języka polskiego. Torba powinna być wyposażona w przegródki przeznaczone do transportu i przechowywania materiałów i pomocy.</p>	sztuka	9
2.11	<p>Zestaw materiałów dydaktycznych dla nauczycieli/ek powinien składać się z/ze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kart ortograficznych, na których znajdują się wyrazy wymienne oraz wyrazy zawierające wyjątki ortograficzne, - piłki ortograficznej (piłka dmuchana do zabaw ortograficznych pozwalających zapamiętać reguły ortograficzne), - kości (10 sztuk), - piłek do żonglowania (3 sztuki), - wskaźnika (drewniany wskaźnik służący do poprawy koncentracji na czytanim tekście), - stopera (do mierzenia tempa czytania podczas ćwiczeń ze sprawnego czytania). 	zestaw	9
2.12	<p>Materiały do eksperymentów do zajęć z języka polskiego dla nauczycieli/ek.</p> <p>W skład zestawu wchodzi:</p> <p>Bibuła mix kolorów – 10 rolek</p> <p>Papier pakowy – 1 rola 5 kg</p> <p>Brystol biały A1 – 1 arkusz</p> <p>Farby plakatowe 6 kolorów podstawowych w tubkach – 2 opakowania</p> <p>Balony mix kolorów – 1 opakowanie (100 szt.)</p> <p>Zszywacz – 1 sztuka</p> <p>Zszywki – 2 paczki</p> <p>Taśma klejąca – 4 rolki</p> <p>Sznurek – 1 motek</p> <p>Kreda kolorowa – 1 opakowanie 12 kolorów</p> <p>Mazaki do flipchartu – 1 opakowanie 4 kolory</p> <p>Papier toaletowy – 6 rolek</p>	zestaw	9
2.13	<p>Zestaw 2 poradników metodycznych dla nauczycieli/ek</p> <p>1) Poradnik do nauki ortografii powinien zawierać założenia metodyczne, dokładne scenariusze zajęć, teksty, karty</p>	zestaw	9

	<p>pracy z tekstem oraz testy zawierające pytania do czytanego tekstu.</p> <p>2) Poradnik do nauki sprawnego czytania i robienia notatek z elementami technik pamięci i koncentracji powinien zawierać założenia metodyczne, dokładne scenariusze zajęć, teksty, karty pracy z tekstem, testy sprawdzające tempo czytania uczniów/uczennic, testy zawierające pytania do czytanego tekstu oraz zestaw ćwiczeń do treningu pamięci.</p>		
2.14	<p>Zestaw 2 podręczników uczniowskich dla nauczycieli/ek</p> <p>1) Podręcznik do nauki ortografii powinien zawierać ćwiczenia ułatwiające naukę pisowni języka polskiego poprzez zastosowanie m.in. kolorowych obrazków do wklejania, dyktand w wersji łatwiejszej dla uczniów młodszych i trudniejszej dla uczniów starszych, kolorowych historii obrazkowych prezentujących pisownię poszczególnych słów, wierszyków ortograficznych.</p> <p>W takim podręczniku uczeń/uczennica powinien/powinna móc pisać, wklejać obrazki, kolorować rysunki i uzupełniać informacje.</p> <p>2) Podręcznik do nauki sprawnego czytania i robienia notatek z elementami technik pamięci i koncentracji.</p> <p>W takim podręczniku uczeń/uczennica powinien móc pisać, kolorować rysunki i uzupełniać informacje, wykonywać ćwiczenia utrwalające zdobyte wiadomości z zakresu literatury i gramatyki języka polskiego. Najważniejsze informacje uczeń/uczennica powinien/powinna mieć zaprezentowane przy użyciu technik pamięciowych.</p>	zestaw	9
2.15	<p>Zestaw tablic obrazkowych dla nauczycieli/ek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - format tablic A4 i A5, - tablice powinny być sztywne oraz zabezpieczone przed zniszczeniem, - zestaw powinien zawierać tablice przedstawiające wyrazy z trudnościami ortograficznymi oraz ilustracje odtwarzające treść tych wyrazów, - treści dydaktyczne przedstawione na tablicach powinny ułatwić uczniom/uczennicom zapamiętywanie konkretnych słów poprzez wykorzystanie technik pamięciowych, - zestaw powinien składać się z tablic zawierających symbole liter sprawiających uczniom trudności ortograficzne, - zestaw powinien składać się z minimum 30 tablic. 	zestaw	9
2.17	<p>Tornister dla uczniów/uczennic powinien być przeznaczony do przechowywania i transportu materiałów szkoleniowych dla uczniów/uczennic uczęszczających na zajęcia z języka angielskiego. Tornister powinien być wyposażony w przegródki przeznaczone do transportu i przechowywania materiałów i pomocy.</p>	sztuka	120
2.18	<p>Materiały do eksperymentów do zajęć pozalekcyjnych z języka angielskiego dla uczniów/uczennic.</p> <p>W skład zestawu wchodzi:</p> <p>Klej w sztyfcie 8 gram – 2 sztuki</p> <p>Nożyczki dla ucznia – 1 sztuka</p> <p>Kredki ołówkowe 12 kolorów – 2 komplety</p>	zestaw	120

	Mazaki 12 kolorów – 1 komplet Blok techniczny biały A4 – 2 sztuki Pędzle szkolne - 1 komplet 6 sztuk		
2.19	Zestaw ćwiczeń dla uczniów/uczennic Zestaw ćwiczeń do nauki języka angielskiego powinien być przygotowany z myślą o uczniach/uczennicach klas 0-3 i powinien zawierać ćwiczenia do nauki komunikacji w języku angielskim oraz ćwiczenia do nauki czytania i pisania. Ćwiczenia powinny mieć formę zeszytu, w którym uczeń/uczennica powinien/powinna mieć możliwość pisać, kolorować rysunki, uzupełniać informację, wycinać i wklejać.	zestaw	120
2.20	Klocki z owijkami dla uczniów/uczennic Klocki z owijkami powinny być przeznaczone do nauki języka angielskiego uczniów/uczennic klas 0-3. Zestaw taki powinien składać się z drewnianych klocków bloczków oraz różnokolorowych owijek nakładanych na klocki. Owijki te powinny posiadać z jednej strony słowo, z drugiej zaś ilustrację je obrazującą. Do klocków powinna być dołączoną instrukcja obsługi dla dzieci.	zestaw	120
2.21	Zestaw płyt CD dla ucznia/uczennicy Płyty CD powinny zawierać piosenki i bajki do nauki języka angielskiego. Płyty powinny być kompatybilne z treścią podręcznika uczniowskiego. Zestaw powinien składać się z minimum 3 płyt.	zestaw	120
2.22	Podręcznik z wycinankami dla uczniów/uczennic Podręcznik uczniowski powinien być przeznaczony do nauki języka angielskiego dla uczniów/uczennic klas 0-3. Podręcznik powinien zawierać ćwiczenia ułatwiające naukę słów i wyrażeń oraz naukę czytania w języku angielskim, kolorowe historyjki lub bajki do ćwiczeń komunikacyjnych, teksty piosenek i rymowanek wzbogacone o kolorowe ilustracje, słownik polsko-angielski z zakresu poznanych wyrazów oraz wycinanki (do wycinania i wklejania w podręczniku). W podręczniku takim uczeń/uczennica powinien/powinna mieć możliwość pisać, wklejać obrazki, kolorować rysunki i uzupełniać informacje.	zestaw	120
2.23	Torba dla nauczyciela/ki powinna być przeznaczona do przechowywania i transportu materiałów dydaktycznych dla nauczycieli/ek prowadzących zajęcia z języka angielskiego. Torba powinna być wyposażona w przegródki przeznaczone do transportu i przechowywania materiałów i pomocy.	sztuka	6
2.24	Zestaw ćwiczeń uczniowskich dla nauczycieli/ek Zestaw ćwiczeń do nauki języka angielskiego powinien być przygotowany z myślą o uczniach/uczennicach klas 0-3 i powinien zawierać ćwiczenia do nauki komunikacji w języku angielskim oraz ćwiczenia do nauki czytania i pisania. Ćwiczenia powinny mieć formę zeszytu, w którym uczeń/uczennica powinien/powinna mieć możliwość pisać, kolorować rysunki, uzupełniać informację, wycinać i wklejać.	zestaw	6

2.25	Klocki z owijkami dla nauczycieli/ek powinny być przeznaczone do nauki języka angielskiego uczniów/uczennic klas 0-3. Zestaw taki powinien składać się z drewnianych klocków bloczków oraz różnokolorowych owijek nakładanych na klocki. Owijki te powinny posiadać z jednej strony słowo, z drugiej zaś ilustrację je obrazującą. Do klocków powinna być dołączoną instrukcja obsługi dla dzieci.	zestaw	6
2.26	Materiały do eksperymentów do zajęć z języka angielskiego dla nauczycieli/ek. W skład zestawu wchodzi: Bibuła mix kolorów – 20 rolek Papier pakowy – 1 rola 5 kg Brystol biały A1 – 4 arkusze Farby plakatywne 6 kolorów podstawowych z tubkach – 2 opakowania Balony mix kolorów – 1 opakowanie (100 szt.) Zszywacz – 1 sztuka Zszywki – 2 paczki Taśma papierowa maskująca 25 mm/40 – 1 rola Taśma klejąca 18 mm/20 – 2 rolki Kreda kolorowa – 1 opakowanie 12 kolorów Mazaki do flipchartu – 1 opakowanie 4 kolory Sznurek jutowy 0,25 kg – 1 motek Patyczki do szaszłyków – 1 opakowanie 4 kolory Talerzyki papierowe okrągłe średnica 15 cm – 1 opakowanie 100 sztuk Noże plastikowe białe – 1 opakowanie 100 sztuk Widelce plastikowe białe – 1 opakowanie 100 sztuk Koszulki foliowe A4 – 25 sztuk Pieniądze zabawkowe papierowe euro lub dolar – 1 zestaw	zestaw	6
2.27	Zestaw 2 poradników metodycznych dla nauczycieli/ek Poradniki metodyczne dla nauczycieli/ek do nauczania języka angielskiego powinny zawierać założenia metodyczne, dokładne scenariusze zajęć, wykaz słów do wprowadzenia i utrwalenia oraz teksty bajek, piosenek i rymowanek.	zestaw	6
2.28	Zestaw płyt CD/DVD z bajkami, piosenkami, slajdami dla nauczycieli/ek do nauki języka angielskiego z klas 0-3 powinien być kompatybilny z podręcznikiem uczniowskim. Zestaw powinien składać się z minimum 6 płyt.	zestaw	6
2.29	Zestaw podręczników uczniowskich z wycinankami dla nauczycieli/ek Podręczniki uczniowskie powinny być przeznaczone do nauki języka angielskiego dla uczniów/uczennic klas 0-3. Podręczniki powinny zawierać ćwiczenia ułatwiające naukę słów i wyrażeń oraz naukę czytania w języku angielskim,	zestaw	6

	kolorowe historyjki lub bajki do ćwiczeń komunikacyjnych, teksty piosenek i rymowanek wzbogacone o kolorowe ilustracje, słownik polsko-angielski z zakresu poznanych wyrazów oraz wycinanki (do wycinania i wklejania w podręczniku). W podręcznikach uczniowie/uczennice powinni/powinny mieć możliwość pisać, wklejać obrazki, kolorować rysunki i uzupełniać informacje.		
2.30	Karty obrazkowe dla nauczycieli/ek Karty powinny być kolorowe, sztywne oraz zabezpieczone przed zabrudzeniem. Z jednej strony każdej karty powinien znajdować się wyraz w języku angielskim, natomiast z drugiej ilustracja obrazująca to słowo. Zestaw powinien składać się z minimum 250 kart.	zestaw	6
2.31	Kostiumy do teatryku dla nauczycieli/ek do prowadzenia zajęć z języka angielskiego powinny składać się z przebrania: czarodzieja (czapka), Indianina (pióropusz), czerwonego kapturka (chustka i peleryna), babci (fartuszek i czepek), wilka (peleryna), myśliwego (peleryna) oraz zająca (uszy).	zestaw	6
2.32	Materiały dydaktyczne dla nauczycieli/ek: - koło fortuny – powinno służyć nauczaniu uczniów/uczennic odczytywania godzin w języku angielskim; - układanki zawierające elementy odpowiadające częściom domu i mebli powinny służyć nauczaniu uczniów/uczennic nazywania części domu i mebli w języku angielskim; - zabawka dydaktyczna „osiołek” i zabawka dydaktyczna „pajac” powinny służyć nauczaniu uczniów/uczennic nazywania części ciała w języku angielskim; - plastikowe szablony zwierząt do malowania powinny służyć nauczaniu uczniów/uczennic nazywania zwierząt w języku angielskim. Materiały te mają wspomagać proces nauczania uczniów/uczennice klas 0-3 języka angielskiego.	zestaw	6